

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.филос.н., доц. Атанов А.А.



29.05.2025г.

Рабочая программа дисциплины

**Б1.О.13. Противодействие преступлениям, совершаемым в сфере
информационных технологий**

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Информационно-технологическое обеспечение
криминалистической деятельности

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	2	2
Семестр	21	21
Лекции (час)	14	24
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	14	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	116	120
Курсовая работа (час)		
Всего часов	144	144
Зачет (семестр)	21	21
Экзамен (семестр)		

Иркутск 2025

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 40.04.01
Юриспруденция.

Автор С.А. Машков

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
криминалистики, судебных экспертиз и юридической психологии

Заведующий кафедрой Д.А. Степаненко

1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование системы знаний, навыков и умений противодействия преступлениям, совершаемым в сфере информационных технологий. Криминалистические знания о преступлениях, совершаемых в сфере информационных технологий, методах и средствах предупреждения, выявления, раскрытия и расследования данных преступлений, необходимы для эффективной работы правоохранительных органов.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить криминалистическую характеристику преступлений, совершаемых в сфере информационных технологий;
- рассмотреть средства и способы выявления и исследования информации о преступлениях, совершаемых в сфере информационных технологий;
- изучить методологические основы оперативно-розыскной, процессуально-криминалистической, экспертной видах деятельности при противодействии преступлениям, совершаемым в сфере информационных технологий;
- усвоить научно-методический комплекс знаний о методах выявления, раскрытия, расследования и предупреждения преступлений, совершаемых в сфере информационных технологий.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОПК-4	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах
ПК-2	Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	З. Знать приемы и правила аргументации правовой позиции по делу У. Уметь устно и письменно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах Н. Владеть навыками аргументации правовой позиции по делу в устной и письменной формах
ПК-2 Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства	З. Знает требования к должностным обязанностям по обеспечению законности и правопорядка У. Умеет обеспечивать безопасности личности, общества и государства на основе должностных инструкций Н. Владеет навыками по исполнению должностных обязанностей по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ):
Обязательная часть.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	14	24
Практические (сем, лаб.) занятия	14	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	116	120
Всего часов	144	144

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе- стр	Лек- ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само- стоят. раб.	В интера- ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Общие положения противодействия преступлениям, совершаемым в сфере информационных технологий	21	4		16		Доклад
2	Криминалистическая характеристика, преступлений, совершаемых в сфере информационных технологий	21	4		16		Разбор конкретных ситуаций
3	Противодействие преступлениям, совершаемым в сфере информационных технологий, с использованием возможностей оперативно-розыскной Противодействие преступлениям, совершаемым в сфере	21	4		16		Доклад

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе- стр	Лек- ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само- стоят. раб.	В интера- ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	информационных технологий, с использованием возможностей оперативно-розыскной деятельности						
4	Процессуально-криминалистическое противодействие преступлениям, совершаемых в сфере информационных технологий	21	4		18		Деловая игра
5	Применение специальных знаний при противодействии преступлениям, совершаемых в сфере информационных технологий	21	4		18		Контрольная работа
6	Предупреждение и профилактика преступлений, совершаемых в сфере информационных технологий	21	2		18		Коллоквиум
7	Международное сотрудничество правоохранительных органов при организации противодействия преступлениям, совершаемых в сфере информационных технологий	21	2		18		Эссе
	ИТОГО		24		120		

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе- стр	Лек- ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само- стоят. раб.	В интера- ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Общие положения противодействия преступлениям, совершаемым в сфере информационных технологий	21	2	2	16		Доклад
2	Криминалистическая	21	2	2	16		Разбор

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе- стр	Лек- ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само- стоят. раб.	В интера- ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	характеристика, преступлений, совершаемых в сфере информационных технологий						конкретных ситуаций
3	Противодействие преступлениям, совершаемым в сфере информационных технологий, с использованием возможностей оперативно-розыскной Противодействие преступлениям, совершаемым в сфере информационных технологий, с использованием возможностей оперативно-розыскной деятельности	21	2	2	16		Доклад
4	Процессуально- криминалистическое противодействие преступлениям, совершаемых в сфере информационных технологий	21	2	2	16		Деловая игра
5	Применение специальных знаний при противодействии преступлениям, совершаемых в сфере информационных технологий	21	2	2	16		Контрольная работа
6	Предупреждение и профилактика преступлений, совершаемых в сфере информационных технологий	21	2	2	18		Коллоквиум
7	Международное сотрудничество правоохранительных органов при организации противодействия преступлениям,	21	2	2	18		Эссе

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе- стр	Лек- ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само- стоят. раб.	В интера- ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	совершаемых в сфере информационных технологий						
	ИТОГО		14	14	116		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Общие положения противодействия преступлениям, совершаемым в сфере информационных технологий	Понятие преступлений, совершаемым в сфере информационных технологий. Современное состояние преступности в сфере информационных технологий. Содержание, задачи и возможности противодействия преступлениям, совершаемым в сфере информационных технологий. Характеристики основных понятий в области преступлений, совершаемым в сфере информационных технологий, и противодействии им. Структура и содержание противодействия преступлению, совершаемым в сфере информационных технологий методики расследования отдельного вида преступлений
2	Криминалистическая характеристика, преступлений, совершаемых в сфере информационных технологий	Криминалистическая характеристика преступлений, совершаемых в сфере информационных технологий. Типичные следы и типовые версии. Способы совершения преступлений в сфере информационных технологий. Характеристика личности преступника и жертвы преступлений, совершаемых в сфере информационных технологий
3	Противодействие преступлениям, совершаемым в сфере информационных технологий, с использованием возможностей оперативно- розыскной Противодействие преступлениям, совершаемым в сфере информационных технологий, с использованием возможностей оперативно- розыскной деятельности	Возможности оперативно-розыскной деятельности при выявлении и раскрытии преступлений, совершаемых в сфере информационных технологий. Особенности осуществления оперативно-розыскных мероприятий при осуществлении оперативно-розыскной деятельности при противодействии преступлениям, совершаемым в сфере информационных технологий
4	Процессуально-	Типичные следственные ситуации, складывающиеся при

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	криминалистическое противодействие преступлениям, совершаемых в сфере информационных технологий	расследовании преступлений, совершаемых в сфере информационных технологий. Тактика первоначальных следственных действий по данной категории дел. Последующие следственные действия при расследовании преступлений, совершаемых в сфере информационных технологий. Особенности осуществления отдельных следственных действий при расследовании и раскрытии данных преступлений
5	Применение специальных знаний при противодействии преступлениям, совершаемых в сфере информационных технологий	Использование специальных знаний в процессе расследования преступлений, совершаемых в сфере информационных технологий. Использование знаний, умений и навыков специалистов. Виды экспертиз, назначаемых и проводимых при расследовании преступлений, совершаемых в сфере информационных технологий
6	Предупреждение и профилактика преступлений, совершаемых в сфере информационных технологий	Возможности и перспективы предупреждения и профилактики преступлений, совершаемых в сфере информационных технологий. Основные направления профилактических действий и роль правоохранительных органов в процессе предупреждения преступлений, совершаемых в сфере информационных технологий
7	Международное сотрудничество правоохранительных органов при организации противодействия преступлениям, совершаемых в сфере информационных технологий	Правовые и организационные возможности международного сотрудничества правоохранительных органов при противодействии преступлениям, совершаемым в сфере информационных технологий. Формы сотрудничества и роль Интерпола в деле противодействия преступлениям, совершаемым в сфере информационных технологий

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Общие положения противодействия преступлениям, совершаемым в сфере информационных технологий. Понятие преступлений, совершаемых в сфере информационных технологий. Современное состояние преступности в сфере информационных технологий. Содержание, задачи и возможности противодействия преступлениям, совершаемым в сфере информационных технологий. Характеристики основных понятий в области преступлений, совершаемых в сфере информационных технологий, и противодействию им. Структура и содержание противодействия преступлениям, совершаемым в сфере информационных технологий методики расследования отдельного вида преступлений
2	Криминалистическая характеристика, преступлений, совершаемых в сфере информационных технологий. Криминалистическая характеристика преступлений, совершаемых в сфере информационных технологий.

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	Типичные следы и типовые версии. Способы совершения преступлений в сфере информационных технологий. Характеристика личности преступника и жертвы преступлений, совершаемых в сфере информационных технологий
3	Противодействие преступлениям, совершаемым в сфере информационных технологий, с использованием возможностей оперативно-розыскной деятельности. Возможности оперативно-розыскной деятельности при выявлении и раскрытии преступлений, совершаемых в сфере информационных технологий. Особенности осуществления оперативно-розыскных мероприятий при осуществлении оперативно-розыскной деятельности при противодействии преступлениям, совершаемым в сфере информационных технологий
4	Процессуально-криминалистическое противодействие преступлениям, совершаемых в сфере информационных технологий. Типичные следственные ситуации, складывающиеся при расследовании преступлений, совершаемых в сфере информационных технологий. Тактика первоначальных следственных действий по данной категории дел. Последующие следственные действия при расследовании преступлений, совершаемых в сфере информационных технологий. Особенности осуществления отдельных следственных действий при расследовании и раскрытии данных преступлений
5	Применение специальных знаний при противодействии преступлениям, совершаемых в сфере информационных технологий. Использование специальных знаний в процессе расследования преступлений, совершаемых в сфере информационных технологий. Использование знаний, умений и навыков специалистов. Виды экспертиз, назначаемых и проводимых при расследовании преступлений, совершаемых в сфере информационных технологий
6	Предупреждение и профилактика преступлений, совершаемых в сфере информационных технологий. Возможности и перспективы предупреждения и профилактики преступлений, совершаемых в сфере информационных технологий. Основные направления профилактических действий и роль правоохранительных органов в процессе предупреждения преступлений, совершаемых в сфере информационных технологий
7	Международное сотрудничество правоохранительных органов при организации противодействия преступлениям, совершаемых в сфере информационных технологий. Правовые и организационные возможности международного сотрудничества правоохранительных органов при противодействии преступлениям, совершаемым в сфере информационных технологий. Формы сотрудничества и роль Интерпола в деле противодействия преступлениям, совершаемым в сфере информационных технологий

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
1	1. Общие положения противодействия преступлениям, совершаемым в сфере информационных технологий	ОПК-4	З.Знать приемы и правила аргументации правовой позиции по делу У.Уметь устно и письменно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах Н.Владеть навыками аргументации правовой позиции по делу в устной и письменной формах	Доклад	Оценка «отлично» выставляется, если студент в полном объеме усвоил программный материал, исчерпывающе раскрыл в докладе, сообщении теоретическое содержание вопросов темы, не затрудняется с ответом на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории, умеет самостоятельно анализировать, обобщать и последовательно, логично, аргументировано излагать материал, не допуская ошибок. Оценка «хорошо» выставляется, если студент знает программный материал, правильно, по существу и последовательно излагает содержание вопросов темы, в докладе, сообщении не допустил существенных ошибок и неточностей. Оценка «удовлетворитель- но» выставляется,

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
					если студент усвоил и излагает только основные положения темы, изложение поверхностно, без должного обоснования, допускает неточности и ошибки, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала, испытывает затруднения при ответе, в том числе и на часть дополнительных вопросов. (10)
2	2. Криминалистическая характеристика, преступлений, совершаемых в сфере информационных технологий	ПК-2	З.Знает требования к должностным обязанностям по обеспечению законности и правопорядка У.Умеет обеспечивать безопасности личности, общества и государства на основе должностных инструкций Н.Владет навыками по исполнению должностных обязанностей по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства	Разбор конкретных ситуаций	Оценка «отлично» выставляется, если студент в полном объеме усвоил программный материал, исчерпывающе раскрыл при ответе теоретическое содержание вопросов темы, не затрудняется с ответом на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории, умеет самостоятельно анализировать, обобщать и последовательно, логично, аргументировано излагать материал, не

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
					допуская ошибок. Оценка «хорошо» выставляется, если студент знает программный материал, правильно, по существу и последовательно излагает содержание вопросов темы, при ответе не допустил существенных ошибок и неточностей. Оценка «удовлетворитель- но» выставляется, если студент усвоил и излагает только основные положения темы, изложение поверхностно, без должного обоснования, допускает неточности и ошибки, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательнос- ть в изложении материала, испытывает затруднения при ответе на часть дополнительных вопросов. (15)
3	3. Противодействие преступлениям, совершаемым в сфере информационных технологий, с	ПК-2	З.Знает требования к должностным обязанностям по обеспечению законности и правопорядка У.Умеет обеспечивать	Доклад	Оценка «отлично» выставляется, если студент в полном объеме усвоил программный

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
	использованием возможностей оперативно- розыскной Противодействие преступлениям, совершаемым в сфере информационных технологий, с использованием возможностей оперативно- розыскной деятельности		безопасности личности, общества и государства на основе должностных инструкций Н.Владеет навыками по исполнению должностных обязанностей по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства		материал, исчерпывающе раскрыл в докладе, сообщении теоретическое содержание вопросов темы, не затрудняется с ответом на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории, умеет самостоятельно анализировать, обобщать и последовательно, логично, аргументировано излагать материал, не допуская ошибок. Оценка «хорошо» выставляется, если студент знает программный материал, правильно, по существу и последовательно излагает содержание вопросов темы, в докладе, сообщении не допустил существенных ошибок и неточностей. Оценка «удовлетворитель- но» выставляется, если студент усвоил и излагает только основные положения темы, изложение поверхностно, без должного

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
					обоснования, допускает неточности и ошибки, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательнос ть в изложении материала, испытывает затруднения при ответе, в том числе и на часть дополнительных вопросов. (10)
4	4. Процессуально- криминалистичес кое противодействие преступлениям, совершаемых в сфере информационных технологий	ПК-2	З.Знает требования к должностным обязанностям по обеспечению законности и правопорядка У.Умеет обеспечивать безопасности личности, общества и государства на основе должностных инструкций Н.Владет навыками по исполнению должностных обязанностей по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства	Деловая игра	Оценка «отлично» ставится, если участник деловой игры продемонстриров ал понимание сути поставленной проблемы; умение анализировать и обобщать материал, привлеченный для решения задания деловой игры; умение логично и самостоятельно, используя специальные термины и понятия, обосновывать свои суждения при решении проблемы; активное участие в деловой игре. Оценка «хорошо» ставится, если участник деловой игры

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
					продемонстрировал понимание сути поставленной проблемы; умение логично и самостоятельно обосновывать свои суждения при решении проблемы, но с незначительными неточностями или ошибками в излагаемом содержании Оценка «удовлетворительно» ставится, если участник деловой игры продемонстрировал понимание сути поставленной проблемы; затруднения в логическом обосновании своих суждений при решении проблемы и оперировании специальными понятиями и терминами; затруднения в соотнесении теоретических положений с практикой; пассивное участие в деловой игре. (15)
5	5. Применение специальных знаний при противодействии преступлениям, совершаемых в сфере	ПК-2	З.Знает требования к должностным обязанностям по обеспечению законности и правопорядка У.Умеет обеспечивать	Контрольная работа	Оценка «отлично» выставляется, если студент в полном объеме усвоил программный

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
	информационных технологий		безопасности личности, общества и государства на основе должностных инструкций Н. Владеет навыками по исполнению должностных обязанностей по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства		материал, исчерпывающе раскрыл при ответе теоретическое содержание вопросов темы, не затрудняется с ответом на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории, умеет самостоятельно анализировать, обобщать и последовательно, логично, аргументировано излагать материал, не допуская ошибок. Оценка «хорошо» выставляется, если студент знает программный материал, правильно, по существу и последовательно излагает содержание вопросов темы, при ответе не допустил существенных ошибок и неточностей. Оценка «удовлетворитель- но» выставляется, если студент усвоил и излагает только основные положения темы, изложение поверхностно, без должного обоснования, допускает

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
					неточности и ошибки, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательнос ть в изложении материала, испытывает затруднения при ответе на часть дополнительных вопросов. (15)
6	6. Предупреждение и профилактика преступлений, совершаемых в сфере информационных технологий	ПК-2	З.Знает требования к должностным обязанностям по обеспечению законности и правопорядка У.Умеет обеспечивать безопасности личности, общества и государства на основе должностных инструкций Н.Владеет навыками по исполнению должностных обязанностей по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства	Коллоквиум	Оценка «отлично» выставляется, если студент в полном объеме усвоил программный материал, исчерпывающе раскрыл при ответе теоретическое содержание вопросов темы, не затрудняется с ответом на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории, умеет самостоятельно анализировать, обобщать и последовательно, логично, аргументировано излагать материал, не допуская ошибок. Оценка «хорошо» выставляется, если студент знает программный материал, правильно, по существу и последовательно

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
					излагает содержание вопросов темы, при ответе не допустил существенных ошибок и неточностей. Оценка «удовлетворитель- но» выставляется, если студент усвоил и излагает только основные положения темы, изложение поверхностно, без должного обоснования, допускает неточности и ошибки, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательнос- ть в изложении материала, испытывает затруднения при ответе на часть дополнительных вопросов. (20)
7	7. Международное сотрудничество правоохранитель- ных органов при организации противодействия преступлениям, совершаемых в сфере информационных технологий	ПК-2	З.Знает требования к должностным обязанностям по обеспечению законности и правопорядка У.Умеет обеспечивать безопасности личности, общества и государства на основе должностных инструкций Н.Владеет навыками по исполнению должностных обязанностей по обеспечению	Эссе	Оценка «отлично» выставляется, если студент в полном объеме усвоил программный материал, исчерпывающе раскрыл в эссе теоретическое содержание вопросов темы, не затрудняется с ответом на дополнительные вопросы

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства		преподавателя и аудитории, умеет самостоятельно анализировать, обобщать и последовательно, логично, аргументировано излагать материал, не допуская ошибок. Оценка «хорошо» выставляется, если студент знает программный материал, правильно, по существу и последовательно излагает содержание вопросов темы, в эссе не допустил существенных ошибок и неточностей. Оценка «удовлетворитель- но» выставляется, если студент усвоил и излагает только основные положения темы, изложение поверхностно, без должного обоснования, допускает неточности и ошибки, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательнос- ть в изложении материала, испытывает затруднения при ответе, в том

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
					числе и на часть дополнительных вопросов. (15)
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 21.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Каждый правильный ответ - 4 балла, неправильный - 0 баллов.

Компетенция: ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах

Знание: Знать приемы и правила аргументации правовой позиции по делу

1. Виды экспертиз, назначаемых и проводимых при расследовании преступлений, совершаемых в сфере информационных технологий.
2. Возможности и перспективы предупреждения и профилактики преступлений, совершаемых в сфере информационных технологий.
3. Использование знаний, умений и навыков специалистов при выявлении и расследовании преступлений, совершаемых в сфере информационных технологий.
4. Использование специальных знаний в процессе расследования преступлений, совершаемых в сфере информационных технологий.
5. Основные направления профилактических действий и роль правоохранительных органов в процессе предупреждения преступлений, совершаемых в сфере информационных технологий.
6. Особенности осуществления отдельных следственных действий при расследовании и раскрытии преступлений, совершаемых в сфере информационных технологий.
7. Последующие следственные действия при расследовании преступлений, совершаемых в сфере информационных технологий.
8. Правовые и организационные возможности международного сотрудничества правоохранительных органов при противодействии преступлениям, совершаемым в сфере информационных технологий.
9. Современное состояние преступности в сфере информационных технологий.
10. Тактика первоначальных следственных действий по делам о расследовании преступлений, совершаемых в сфере информационных технологий.

Компетенция: ПК-2 Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства

Знание: Знает требования к должностным обязанностям по обеспечению законности и правопорядка

11. Возможности оперативно-розыскной деятельности при выявлении и раскрытии преступлений, совершаемых в сфере информационных технологий.
12. Криминалистическая характеристика преступлений, совершаемых в сфере информационных технологий.
13. Особенности осуществления оперативно-розыскных мероприятий при осуществлении оперативно-розыскной деятельности при противодействии преступлениям, совершаемым в сфере информационных технологий.
14. Понятие преступлений, совершаемых в сфере информационных технологий.
15. Содержание, задачи и возможности противодействия преступлениям, совершаемым в сфере информационных технологий.
16. Способы совершения преступлений в сфере информационных технологий.
17. Структура и содержание противодействия преступлениям, совершаемым в сфере информационных технологий.
18. Типичные следственные ситуации, складывающиеся при расследовании преступлений, совершаемых в сфере информационных технологий.
19. Типичные следы и типовые версии по делам о преступлениях, совершаемых в сфере информационных технологий.
20. Формы сотрудничества и роль Интерпола в деле противодействия преступлениям, совершаемым в сфере информационных технологий.
21. Характеристика личности преступника и жертвы преступлений, совершаемых в сфере информационных технологий.
22. Характеристики основных понятий в области преступлений, совершаемых в сфере информационных технологий, и противодействии им.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Максимальное количество баллов за каждое выполненное задание - 30. При этом: 29-27 баллов - задание выполнено полностью, нет ошибок; 26-17 баллов - задание выполнено полностью, но обоснование шагов недостаточно, допущена одна ошибка; 4-16 баллов - допущено более одной ошибки; 1-3 балла - работа выполнена не полностью, допущены грубые ошибки; 0 баллов - работа не сдана.

Компетенция: ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах

Умение: Уметь устно и письменно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах

Задача № 1. Выполните задание на проверку умений по фабуле ситуации, предложенной преподавателем

Компетенция: ПК-2 Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства

Умение: Умеет обеспечивать безопасности личности, общества и государства на основе должностных инструкций

Задача № 2. Выполните задание на проверку умений по фабуле ситуации, предложенной преподавателем

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Максимальное количество баллов за каждое выполненное задание - 30. При этом: 29 баллов - задание выполнено полностью, нет ошибок; 28-18 баллов - задание выполнено полностью, но обоснование шагов недостаточно, допущена одна ошибка; 17-11 баллов - допущено более

одной ошибки; 1-10 баллов - работа выполнена не полностью, допущены грубые ошибки;
0 баллов - работа не сдана.

Компетенция: ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах

Навык: Владеть навыками аргументации правовой позиции по делу в устной и письменной формах

Задание № 1. Определите с целью проверки навыков организационные и тактические особенности тех или иных действий по противодействию преступлениям в сфере информационных технологий

Компетенция: ПК-2 Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства

Навык: Владеет навыками по исполнению должностных обязанностей по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства

Задание № 2. Определите с целью проверки навыков организационные и тактические особенности тех или иных действий по противодействию преступлениям в сфере информационных технологий

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 40.04.01 Юриспруденция
Профиль - Информационно-
технологическое обеспечение
криминалистической деятельности
Кафедра криминалистики, судебных
экспертиз и юридической психологии
Дисциплина - Противодействие
преступлениям, совершаемым в сфере
информационных технологий

БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Выполните задание на проверку умений по фабуле ситуации, предложенной преподавателем (30 баллов).
3. Определите с целью проверки навыков организационные и тактические особенности тех или иных действий по противодействию преступлениям в сфере информационных технологий (30 баллов).

Составитель _____ С.А. Машков

Заведующий кафедрой _____ Д.А. Степаненко

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Коломинов В.В., Машков С.А. Криминалистическая баллистика: практикум по криминалистической технике.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2020.- 63 с.

2. Криминалистика : учебник / В.А. Авдонин [и др.].. — Москва : Российская таможенная академия, 2018. — 496 с. — ISBN 978-5-9590-0986-1. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/84851.html> (дата обращения: 17.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Криминалистика : учебное наглядное пособие / Л.Ю. Аксенова [и др.].. — Омск : Омская академия МВД России, 2020. — 224 с. — ISBN 978-5-88651-752-1. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108816.html> (дата обращения: 17.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Оперативно-розыскная деятельность : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А.В. Богданов [и др.].. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2021. — 432 с. — ISBN 978-5-238-03471-3. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109166.html> (дата обращения: 19.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Селезнёв А.В. Криминалистика : учебное пособие / Селезнёв А.В., Терехов А.В., Чернышов В.Н.. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 97 с. — ISBN 978-5-8265-2073-4. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99766.html> (дата обращения: 17.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
6. Тюнис И.О. Криминалистика : учебное пособие / Тюнис И.О.. — Москва : Университет «Синергия», 2019. — 224 с. — ISBN 978-5-4257-0384-2. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101348.html> (дата обращения: 17.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
7. Шарихин А.Е. Оперативно-розыскная деятельность в раскрытии и расследовании преступлений, совершаемых преступными организациями в России и за рубежом : монография / Шарихин А.Е.. — Москва : Российская таможенная академия, 2020. — 214 с. — ISBN 978-5-9590-1154-3. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116527.html> (дата обращения: 19.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) дополнительная литература:

1. Криминалистика : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Т.В. Аверьянова [и др.].. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 799 с. — ISBN 978-5-238-02958-0. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71179.html> (дата обращения: 17.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Оперативно-розыскная деятельность органов внутренних дел: общая часть : электронный учебник / В.А. Гусев [и др.].. — Омск : Омская академия МВД России, 2021. — 251 с. — ISBN 978-5-88651-777-4. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/127408.html> (дата обращения: 19.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- БГУ, Научная библиотека, адрес доступа: <http://lib-catalog.bgu.ru>. доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- ИВИС - Универсальные базы данных, адрес доступа: <http://www.dlib.eastview.ru/>. доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет при условии регистрации в БГУ

- КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению
- Консультант Плюс - информационно-справочная система, адрес доступа: <http://www.consultant.ru>. доступ неограниченный
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Официальные сайты органов государственной власти Российской Федерации и субъектов, адрес доступа: <http://www.gov.ru/>. доступ неограниченный
- Официальный интернет-портал правовой информации, адрес доступа: <http://www.pravo.gov.ru>. доступ неограниченный
- Сайт "Право.ру", адрес доступа: <http://www.pravo.ru>. доступ неограниченный
- Сайт Ассоциации юристов России, адрес доступа: <http://www.alrf.ru/>. доступ неограниченный
- Сайт для поиска книг и журналов открытого доступа издательства Elsevier, адрес доступа: <http://www.sciencedirect.com/>. доступ неограниченный
- Учебники онлайн, адрес доступа: <http://uchebnik-online.com/>. доступ неограниченный
- ЭБС BOOK.ru - электронно-библиотечная система от правообладателя, адрес доступа: <http://www.book.ru/>. доступ неограниченный
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области криминалистики, оперативно-розыскной деятельности, судебной экспертизы, уголовно-процессуального права, уголовного права.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);
- выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство,
- Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система,
- 7-Zip,
- Adobe Acrobat Reader_11,
- MS Office,
- Notepad++,
- АБИС (Автоматизированная библиотечная информационная система),

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Специализированная аудитория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике,
- Учебный зал судебных заседаний,
- Компьютерный класс,
- Лаборатория криминалистической техники,
- Лаборатория информационные технологии в юридической деятельности